ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психология физической культуры»
49.03.01 – Физическая культура
Направленность: *Спортивная тренировка в избранном виде спорта*
Квалификация: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины является освоения дисциплины «Психология физической культуры» является освоением бакалаврами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)
Б1. О.11 *относится к базовой части Б1.*
Дисциплина изучается на пятом семестре 3 курса.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для успешного освоения «Психологии физической культуры» студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы, а также знаний по общей психологии.
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Изучение «Психологии физической культуры» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки в том числе по «Спортивной психологии» и «Психодиагностике в спорте»

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Психология физической культуры. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	**Знать:** методы и инструментарий контроля времени при выполнении задач, реализации проектов при достижении поставленных целей. **Уметь:** определять приоритеты деятельности с учетом требований рынка труда для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста **Владеть:** методикой анализа результатов своей профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории	**ОПК-Б-1.1.** Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических	**Знать:** анатомическое строение и функции органов и систем органов организма человека, закономерности физического и психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; методы медико-

	физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	критериев оценки физического развития по возрасту и полу **ОПК-Б-1.2.** Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки **ОПК.Б-1.3.** Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	биологического контроля состояния занимающихся **Уметь:** самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности: применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль. **Владеть:** навыками использования информации медико- биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий методами медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся.
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК.Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	**Знать:** социально-значимые личностные качества, которые могут привести к социально-негативному поведению **Уметь:** воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профи способностью формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой **Владеть:** способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; способностью формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ОПК-9	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-Б-9.1. Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования ОПК-Б-9.2. Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования ОПК-Б-9.3. Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	**Знать:** нормативные требования т показания физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре **Уметь:** интерпретировать результаты медико-биологических методов исследования **Владеть:** методикой определения состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от индивидуальных данных

4.Общая трудоемкость дисциплины _144_ часов (4 зачетных единиц).

Разработчик: *к.п.н.,* доцент Енокаева С.С.